

**SEDE: Istituto di Istruzione Superiore - Battipaglia
IPSAR E. Ferrari**

**Programmazione
A.S.: 2016 / 2017**

PROF.: Maddalena De Pisapia

MATERIA: Francese

**SEDE: Istituto di Istruzione Superiore - Battipaglia
IPSAR E. Ferrari**

CLASSE :IIB

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

n. 2 ore settimanali di lezione della disciplina di Lingua francese a. s. 2016/17

1. ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI DISCIPLINARI

Situazione di Partenza

La classe è composta da ventidue alunni e il livello di conoscenze e competenze è medio-basso. Come si evince dai test di ingresso dieci alunni hanno conseguito risultati più che sufficienti, cinque sufficienti, due insufficienti e tre gravemente insufficienti. Inoltre vi sono degli alunni con leggero deficit attentivo che legano con alcuni alunni cercando di rallentare il ritmo delle lezioni. Per tale motivo bisognerà cercare di mantenere il gruppo classe continuamente impegnato facendo leva sull'aspetto preminentemente comunicativo della disciplina e variando il più possibile le attività. L'alunna Oulhoucine Latifa proveniente dal settore moda IA PIA, nata in Marocco il 15 settembre 2001 e solo da un anno in Italia necessita di un Piano di Studi Personalizzato per le sue comprensibili difficoltà linguistiche. L'alunna inoltre necessita un'integrazione delle conoscenze e delle competenze per alcune materie di studio. Le materie in cui l'alunna risulta essere carente sono: laboratorio di Sala, enogastronomia ed accoglienza turistica, scienze degli alimenti e lingua francese.

Fini ed obiettivi trasversali possibili e realizzabili:

Obiettivi formativi

autorealizzazione ed arricchimento individuale
valorizzazione dello spirito di iniziativa, impegno e fantasia
mutuo rispetto degli altri e delle loro diversità
rispetto dell'ambiente e delle attrezzature comuni
rispetto delle regole della comunità scolastica

promozione del senso di responsabilità e di solidarietà
puntualità e precisione nella realizzazione delle attività e nel rispetto degli orari scolastici

Obiettivi cognitivi:

esposizione comprensibile e sufficientemente corretta
apprendimento e consolidamento di un metodo di studio autonomo
trasferimento delle abilità acquisite in ambito operativo-professionale
comprensione dei testi
acquisizione della capacità di elaborare e di fare collegamenti
conoscenza delle nuove tecnologie della comunicazione e dell'informazione

Valutazione degli obiettivi:

La valutazione terrà conto:

- dei livelli di partenza dell'allievo
- delle sue risorse in termini di apprendimento
- delle sue aspirazioni
- della sua personalità
- della sua storia scolastica

Si valuteranno perciò:

l'acquisizione qualitativa/quantitativa di conoscenze e competenze
la capacità di utilizzare nelle UdA processi metacognitivi di problem solving
l'interesse e la partecipazione all'azione didattica
l'autonomia nello studio
la collaborazione e la capacità di cooperazione
i progressi nell'apprendimento
il percorso scolastico pregresso

COMPETENZE

Lingua : tutte le strutture e le funzioni di base fino alla soglia del livello pre-intermedio

Cultura : elementi generali relativi alle tradizioni del paese di cui si studia la lingua.

Elenco delle funzioni comunicative che gli studenti dovrebbero acquisire

- Chiedere e parlare di azioni passate in corso e metterle in relazione tra di loro
- Parlare di esperienze passate
- Collocare nello spazio
- Dare e chiedere direzioni
- Fare paragoni
- Esprimere azioni future (programmate, intenzionali, volitive)
- Consigliare
- Esprimere possibilità, obbligo, proibizione
- fare ipotesi (reali, possibili, impossibili)

- esprimere legami logici, cronologici, relazioni di causa-effetto, relazioni temporali
- Esprimere relazioni tra persone e luoghi

Strutture -obiettivo che sottendono alle funzioni comunicative su enunciate:

- Pronomi possessivi
- Pronomi relativi variabili ed invariabili
- Avverbi
- Pronomi indefiniti
- Aggettivi e pronomi interrogativi
- Pronomi dimostrativi
- Comparativi e superlativi
- Pronomi riflessivi
- Pronomi personali complemento.
- Verbi regolari ed irregolari
- Preposizioni e particelle avverbiali
- Gerundio e participio presente
- Congiuntivo presente
- Verbi modali
- Condizionale presente e passato

Verranno inoltre acquisiti gli elementi lessicali di base relativi alle seguenti aree tematiche:
la famiglia – la scuola - il lavoro – nazioni, lingue, nazionalità – il cibo – la descrizione fisica – attività – il vestiario – la casa – i mobili – gli oggetti di uso corrente – il tempo – la salute – i trasporti – la città (luoghi) – i giorni della settimana – i mesi- date – l'ora – le vacanze – i negozi.

METODOLOGIA

Per il raggiungimento delle competenze individuate si fa costante riferimento all'approccio comunicativo.

Si utilizzerà il manuale C'est dans l'air L.Parodi M.Vallacco-Minerva scuola affrontando le funzioni e le strutture comunicative presentate nelle prime sei Unità.

VERIFICA

Le prove di lingua straniera, sia scritte che orali, verificano la competenza linguistica raggiunta dagli alunni

Le prove scritte, due per trimestre e tre per pentamestre , propongono esercizi diversificati mirati alla misurazione di :

- _ competenza lessicale
- _ correttezza ortografica
- _ conoscenza strutture grammaticali
- _ competenza comunicativa
- _ comprensione
- _ capacità espositiva

Le prove orali privilegiano il dialogo studente - insegnante, studente - studente e tendono a verificare in primo luogo la comprensione e la competenza comunicativa, quindi la correttezza grammaticale e fonetica. Oltre alle prove orali si effettueranno anche prove di ascolto, dove si misurerà la capacità degli studenti di comprendere messaggi e di cogliere gli elementi essenziali di una conversazione tra parlanti diversi.

Strumenti di verifica

Le modalità di verifica saranno ispirate da ciò che si svolge durante le ore di lezione e consisteranno in :

Prove di tipo **oggettivo** e **soggettivo**.

Le prove scritte potranno comprendere:

- **Esercizi strutturali**
- **Comprensione di brevi brani**
- **Composizioni guidate**
- **Semplici traduzioni**
- **Dettati**
- **Brevi e semplici riassunti**